

REGULAMIN REKRUTACJI uczestników projektów Erasmus+ dla szkół z akredytacją

(Sektor: Edukacja Szkolna)

realizowanych w V Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Lema w Koszalinie

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektów ramach akredytacji uzyskanej na lata 2023-2027:
Numer Akredytacji: 2023-1-PL01-KA120-SCH-000169723
Numer projektu: 2026-1-KA121-SCH-000416032
Numer umowy: 2026-1-KA121-SCH-000416032
2. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej szkoły w zakładce Erasmus+, ateczka projektu w wersji wydrukowanej (dokumenty rekrutacyjne takie jak lista uczniów, protokół z komisji rekrutacyjnej) znajduje się w dokumentacji szkolnej przechowywanej w sekretariacie szkoły.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. V Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie uzyskało akredytację na lata 2021-2027.
2. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w sektorze Edukacji Szkolnej programu Erasmus+.
3. Projekt zakłada mobilności dla uczniów i nauczycieli w trzech odrębnych projektach na przestrzeni lat 2023-2027.
4. Uczestnicy zostaną objęci przygotowaniem kulturowym oraz językowym (w miarę potrzeb).
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły i nadanie jej wymiaru europejskiego poprzez zdobycie nowych kwalifikacji przez reprezentantów grona pedagogicznego oraz dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych. W odniesieniu do uczniów głównym celem jest ich rozwój w zakresie umiejętności językowych i cyfrowych oraz współpracy w grupie rówieśniczej i świadomości różnorodności kulturowej w obrębie społeczeństw Unii Europejskiej.
2. Cele szczegółowe:
Cel 1 : Pogłębianie wiedzy na temat działań proekologicznych.

Cel 2 :Powiększenie liczby osób z kadry do wspólnych projektów interdyscyplinarnych.

Cel 3 : Zwiększenie efektywności nauczania języków obcych.

Cel 4: Rozwijanie potencjału młodzieży tak, by rzygotować ich na wyzwania współczesnego świata.

Cel 5: Motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy, włączania się w życie społeczne, demokratyczne, inicjowanie projektów obywatelskich.

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół rekrutacyjny na mocy zarządzenia wewnętrznego, aby proces wyboru uczniów był transparentny, sprawiedliwy i obiektywny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników, optymalnie odpowiadających adekwatności mobilności, podejmowanych dla potrzeb poprawy jakości pracy szkoły.

2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

3. Przewodniczący zespołu rekrutacyjnego; może nim być dyrektor szkoły, lub wyznaczony przez niego wicedyrektor. Nadzoruje on formalną prawidłowość prac. Koordynatorzy Erasmus+: główna osoba odpowiedzialna za realizację projektu w szkole. Zna cele wyjazdu, wymagania projektowe oraz kryteria, jakie muszą spełniać uczestnicy. Nauczyciel języka obcego (najczęściej angielskiego): Osoba niezbędna do oceny kompetencji językowych uczniów, np. poprzez weryfikację testów językowych lub prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych po angielsku. Często są to nauczyciele wyznaczeni na opiekunów podczas planowanego wyjazdu. Pedagog szkolny lub psycholog: pomaga ocenić kompetencje społeczne uczniów, ich dojrzałość emocjonalną, umiejętność radzenia sobie w grupie oraz predyspozycje do wyjazdu zagranicznego. Wychowawcy klas pełnią funkcję doradcą (np. podają opinię o frekwencji i zachowaniu ucznia), nawet jeśli nie bierze bezpośredniego udziału w głosowaniu.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów i nauczycieli podjęte zostaną następujące działania:

1. Poinformowanie grona pedagogicznego oraz uczniów o planowanych działaniach na dany rok szkolny (poprzez dziennik internetowy/email/stronę szkoły w mediach społecznościowych oraz podczas posiedzenia rady pedagogicznej) oraz o kryteriach rekrutacji.

2. Podanie terminu i formy zgłoszeń.

3. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji **nauczycieli** do udziału w projekcie:

- kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
- motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
- gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
- spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu Erasmus+,
- dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane. Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

§ 6 WYSZCZEGÓLNIENIE KRYTERIÓW

1. Kryteria formalne (dostępowe): uczeń musi spełniać poniższe wymogi, aby jego wniosek w ogóle był rozpatrywany:

- złożenie kompletnej dokumentacji (formularz zgłoszeniowy, zgoda rodziców w przypadku osób nieletnich) w wyznaczonym terminie.
- brak przeciwwskazań zdrowotnych do wyjazdu (potwierdzony oświadczeniem rodziców lub lekarskim).

2. Kryteria merytoryczne i edukacyjne (najwyżej punktowane):

- znajomość języka angielskiego: oceniana na podstawie oceny śródrocznej/rocznej, testu językowego przygotowanego przez komisję lub rozmowy kwalifikacyjnej
- ogólna średnia ocen ze wszystkich przedmiotów

3. Kryteria zachowania i postawy społecznej:

- ocena z zachowania (co najmniej dobra lub poprawna)
- frekwencja na zajęciach szkolnych (wysoka frekwencja świadczy o obowiązkowości)
- działalność na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego (wolontariat, Samorząd Uczniowski, udział w akademiach, zawodach i konkursach)

4. Kompetencje miękkie i motywacja: weryfikowane podczas rozmowy lub w liście motywacyjnym:

- list motywacyjny lub auto prezentacja (uczeń wyjaśnia, dlaczego chce wyjechać, co uzyska dla siebie takim wyjazdem, jak planuje wykorzystać wiedzę z wyjazdu)

- predyspozycje osobowościowe: umiejętność pracy w grupie, otwartość na inne kultury, elastyczność, samodzielność oraz odporność na stres (często oceniane przy wsparciu pedagoga/psychologa szkolnego podczas rozmowy rekrutacyjnej)

5. Kryteria pierwszeństwa (Wyrównywanie szans): Program Erasmus+ kładzie ogromny nacisk na włączanie osób z mniejszymi szansami. W przypadku równej liczby punktów lub jako kryterium dodatkowe (tzw. Punkty preferencyjne) warto uwzględnić uczniów:

- z rodzin w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej (np. pobierających stypendia socjalne)
- z terenów wiejskich lub małych miejscowości (o utrudnionym dostępie do kultury i edukacji)
- z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi (o ile stan zdrowia pozwala na wyjazd)
- którzy nigdy wcześniej nie brali udziału w projektach wymiany międzynarodowej (szansa dla nowych osób).

Wyjaśnienie kryteriów branych pod uwagę przy rekrutacji **uczniów** do udziału w projekcie (za każde podkryterium przyznane zostaną punkty- maksymalnie 100 pkt. - w podanej poniżej skali):

- test językowy \ rozmowa w języku angielskim: 30 pkt
- stosunek do nauki / obowiązków szkolnych: 20 pkt
- zachowanie / frekwencja: 15 pkt
- motywacja własna i kompetencje miękkie: 20 pkt
- działalność dodatkowa (np. wolontariat, projekty, funkcje pełnione w klasie): 10 pkt
- kryterium mniejszych szans / możliwość przyjęcia gościa u siebie w domu: 5 pkt

W razie niepowodzenia rekrutacji z powodu zbyt małej ilości zgłoszeń lub wycofania się uczestnika lub innych zaistniałych okoliczności szkoła zastrzega sobie możliwość ogłoszenia dodatkowego naboru i/lub zmiany liczby uczniów. Natomiast w przypadku trudności w rozstrzygnięciu naboru z powodu zbyt dużej ilości uczestników o takiej samej liczbie punktów w rekrutacji, przewodniczący samorządu szkolnego wylosuje potrzebną ilość kandydatów spośród osób z najwyższą liczbą punktów. Utworzona zostanie również lista rezerwowa kandydatów.

§ 7. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Wyniki rekrutacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej oraz uczniom poprzez dziennik internetowy oraz przekazane uczniom przez nauczycieli – anglistów i wychowawców klas. Sporządzony zostanie również protokół z rekrutacji.

§ 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Dyrektor oraz Koordynatorzy Erasmus+ znają cele projektu oraz zastrzegają sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od nich.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.