

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH 3-letniego i 4-letniego  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO 2019-2023**

**I. ZNAJOMOŚĆ PRAW CZŁOWIEKA I OBYWATELI**

<b>Zadania do realizacji skierowane do uczniów</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>	<b>Termin realizacji i klasy</b>
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z podstawowymi aktami prawnymi i dokumentami określającymi prawa człowieka.	1. Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, obywatela na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, historii, wychowania do życia w rodzinie i godzinach z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawca klasy	Cały rok, klasy I - IV
	2. Warsztaty rozwojowe w klasach dotyczące konstruktywnych sposobów komunikowania się, radzenia sobie z konfliktem w sposób nie raniący drugiej osoby.	Pedagodzy szkolni	Cały rok, klasy I - IV
	3. Zajęcia z funkcjonariuszem Policji.	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	Cały rok, klasy I - IV
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki na terenie szkoły, przestrzega zasad współżycia w społeczności szkolnej.	1. Zapoznanie ucznia i jego rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni	Wrzesień, październik. Klasy I

## II. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Zadania do realizacji skierowane do uczniów	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Adaptacja i integracja uczniów klas pierwszych w społeczności szkolnej.	1. Spotkania z rodzicami (opiekunami prawnymi) z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, Pedagogami: przedstawienie rodzicom zakresu oferowanej przez szkołę pomocy, roli pedagogów, zaproszenie rodziców do współpracy.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy i pedagodzy	Wrzesień, klasy I
	2. Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych (zajęcia integracyjne, wycieczki klasowe, imprezy szkolne),	Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel specjalista, Samorząd Szkolny, rodzice.	Wrzesień i czerwiec, klasy I
	3. Objęcie opieką ucznia wymagającego wsparcia psychoterapeutyczno - pedagogicznego,	Pedagog szkolny i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii	Cały rok i w zależności od potrzeb, klasy I -IV
	4. Diagnoza sytuacji opiekuńczo - wychowawczej i zdrowotnej uczniów w oparciu o analizę dokumentacji teczek	Pedagog szkolny i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	Wrzesień  Klasy I -IV

	osobowych uczniów, informacje przekazane przez wychowawców, rodziców (opiekunów), pielęgniarkę szkolną, uzyskane w trakcie indywidualnych rozmów z uczniami oraz dane otrzymane na podstawie analizy zajęć integracyjnych.		
Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	<p>1. Zapoznanie bądź przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.</p> <p>2. Spotkanie z rodzicami uczniów klas pierwszych.</p> <p>3. Apel na temat bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły, w drodze do niej oraz na zajęciach organizowanych przez szkołę.</p> <p>4. Tematyka godzin wychowawczych, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązek przestrzegania zasad BHP i zasad przeciwpożarowych,</li> <li>- przekazanie informacji na temat ewentualnych zmian w Statucie Szkoły,</li> <li>- przedstawienie stanowiska szkoły dotyczącego zjawiska tzw. „fali” - prześladowania pierwszoklasistów</li> <li>- jasny i spójny system reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, znęcania się, wymuszania określonych zachowań i działań,</li> <li>- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo oraz sposób zachowywania się i reagowania w sytuacji zagrożenia.</li> </ul> <p>5. Wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p> <p>Dyrekcja szkoły.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja szkoły, grono pedagogiczne i pracownicy niepedagogiczni szkoły</p>	<p>Wrzesień i czerwiec, klasy I -IV</p> <p>Wrzesień klasy I</p> <p>Wrzesień, czerwiec, klasy I -IV</p> <p>Cały rok, klasy I- IV</p> <p>Cały rok w zależności od potrzeb</p>

<p>Podejmowanie działań zapobiegających nieprawidłowym postawom uczniowskim.</p>	<p>6. Współpraca z instytucjami (policją, strażą miejską, sądem, strażą pożarną, ratownictwem medycznym itp.).</p>	<p>Dyrekcja szkoły i pedagodzy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>1. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły.</p>	<p>Dyrekcja, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok, klasy I</p>
	<p>2. Zajęcia z przedstawicielem Policji dla klas na temat odpowiedzialności prawnej i zagrożeń wiążących się z nieprzestrzeganiem prawa.</p>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień, październik, według potrzeb, klasy I - II Zgodnie z możliwościami realizatora</p>
	<p>3. Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia: - ankiety, wywiady z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas, nauczycielami, pracownikami instytucji pomocowych, - analiza dokumentacji uczniów, - obserwacja funkcjonowania ucznia w szkole.</p>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień, według potrzeb</p>
	<p>4. Objęcie indywidualną opieką psychoterapeutyczno-pedagogiczną ucznia przejawiającego zaburzone zachowania.</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok, klasy I -IV</p>
	<p>5. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w oddziaływaniach wychowawczo – opiekuńczych.</p>	<p>Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok i według potrzeb, klasy I -IV</p>
	<p>6. Właściwe reagowanie ze strony szkoły na nieprawidłowe zachowania uczniów.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni i Dyrekcja, wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok, klasy I-IV</p>
<p>7. Podejmowanie działań profilaktycznych - organizowanie warsztatów i prelekcji dla uczniów o tematyce uzależnień od środków psychoaktywnych, odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych</p>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>Cały rok, klasy I -IV</p>	

	<p>substancji psychoaktywnych.</p> <p>8. Wzbogacanie ofert zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, wspieranie uczniów w inicjatywach prospołecznych oraz promowanie aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego,</p>	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy szkolni, wychowawcy	Wrzesień, cały rok zależnie od potrzeb.
--	--	--	---

### III. ZAPOBIEGANIE I OGRANICZENIE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

Zadania do realizacji skierowane do uczniów	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Podejmowanie działań zapobiegającym niepowodzeniom szkolnym uczniów.	1. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia: - przekazywanie informacji zwrotnych na temat osiągnięć ucznia w nauce oraz planowanych działań szkoły mających na celu poprawę zaistniałej sytuacji tj. ograniczenie niepowodzeń szkolnych.	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni,	Cały rok, klasy I -IV
	2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i sukcesywne podejmowanie działań zaradczych-rozmowy z uczniami, rodzicami( opiekunami prawnymi).	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, nauczyciele, nauczyciel specjalista	Cały rok, według potrzeb Klasy I -IV
	3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie opinii orzeczenia wydanych przez MPP-P.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, nauczyciele wspomagający.	Wrzesień, cały rok zależnie od potrzeb, klasy I -IV
	4. Wspieranie nauczycieli uczących w doborze metod pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	Pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii	Cały rok, klasy I –IV

5. Oferta zajęć dodatkowych .	Dyrekcja szkoły,	Cały rok, klasy I -IV
6. Udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok, według potrzeb, klasy I -IV
7. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.	Dyrekcja szkoły	Cały rok, klasy I -IV
8. Poradnictwo zawodoznawcze.	Doradca zawodowy, pedagodzy szkolni	Cały rok, klasy I -IV

#### IV. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI I PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Zadania do realizacji skierowanych do uczniów	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Rozpoznawanie uzdolnień uczniów	1. Praca z uczniem zdolnym oraz promocja uczniów wybitnych i ich osiągnięć.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagodzy szkolni	Cały rok, klasy I -IV
	2. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.	Dyrekcja, nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych, pedagodzy szkolni	Cały rok, klasy I -IV
	3. Rozmowy indywidualne z uczniami.	Pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii	Cały rok, klasy I -IV

## V. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU NAUKI PRZEZ UCZNIÓW

<p>Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych</p>	<p>1. Systematyczne monitorowanie absencji i realizacji obowiązku nauki- przestrzegania zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych , wyjaśnianie przyczyn absencji (rozmowy z uczniem, rodzicami/opiekunami prawnymi).</p> <p>2. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi/ ucznia -konsultacje i zebrania dla rodziców według harmonogramu szkoły, -indywidualne konsultacje z rodzicami (opiekunami prawnymi).</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele ,pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii</p> <p>Dyrekcja szkoły, , nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii</p>	<p>Cały rok, klasy I -IV</p>
	<p>6. Objęcie indywidualną opieką psychoterapeutyczno-pedagogiczną ucznia mającego niską frekwencję w szkole.</p> <p>7. Ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi opiekuńczo- wychowawczą i profilaktyczną funkcję szkoły ( Sąd Rodzinny, PCPR, MOPR, Policja, Straż Miejska , Urząd Miasta itp.).</p> <p>8. Realizacja zajęć fakultatywnych i wyrównawczych.</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii</p> <p>Pedagog szkolny, pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii</p> <p>Nauczyciele.</p>	<p>Cały rok. Według potrzeb, klasy I -IV</p> <p>Cały rok. Według potrzeb.</p> <p>Cały rok. Według potrzeb.</p>

## VI. UCZEŃ WOLNY OD NAŁOGÓW

Zadania do realizacji skierowane do uczniów	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
<p>Prowadzenie działalności wychowawczej, profilaktycznej, informacyjnej i edukacyjnej.</p>	<p>1. Realizacja zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej w ramach godzin wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć profilaktycznych - współpraca z opiekunem szkolnego koła PCK, pielęgniarką szkolną, wychowawcami klas, nauczycielami, -prowadzenie spotkań z uczniami w formie zajęć warsztatowych i pogadanek.</p> <p>2. Warsztaty i prelekcje profilaktyczne na temat narkotyków, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Pozyskiwanie ekspertów do współpracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>5. Warsztaty i pogadanki na temat cyberzagrożeń.</p> <p>6. Obchody Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii.</p>	<p>Wychowawcy klas , opiekun szkolnego koła PCK, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, realizatorzy z zewnątrz , pedagog i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii.</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Pedagodzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy szkolni i wychowawcy</p>	<p>Cały rok, klasy I -IV Według harmonogramu.</p> <p>Termin zależny od możliwości realizatora, klasy I –IV i według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb, klasy I - IV</p> <p>Czerwiec</p>
<p>Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami.</p>	<p>1. Prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w</p>	<p>Dyrekcja szkoły pedagodzy</p>	<p>Do 30 września w kolejnych latach</p>



<p>Realizowanie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Włączanie, w razie potrzeby indywidualny w program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używania środków zmieniających świadomość, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych środków psychoaktywnych(narkotyki, dopalacze itp.)</p>	<p>zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami/opiekunami z pedagogami szkolnymi.</li> <li>2. Terapia indywidualna z pedagogiem z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii.</li> <li>3. Wspieranie przez pedagoga i pedagoga z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii rodziców/opiekunów uczniów.</li> </ol>	<p>szkolni, wychowawcy, pozostali nauczyciele</p> <p>Pedagog i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok, w razie potrzeb, klasy I – IV(uczniowie z orzeczeniami)</p>
<p>Realizowanie działań z zakresu przeciwdziałania używania środków zmieniających świadomość, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych środków psychoaktywnych(narkotyki, dopalacze itp.) skierowanych do uczniów i rodziców/opiekunów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami/opiekunami z pedagogami szkolnymi.</li> <li>2. Terapia indywidualna z pedagogiem z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii.</li> <li>3. Wspieranie przez pedagoga i pedagoga z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii rodziców/opiekunów uczniów.</li> </ol>	<p>Pedagog i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok, klasy I -IV</p>

## VII. POPULARYZACJA KULTURY FIZYCZNEJ

Zadania do realizacji skierowane do uczniów	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji i klasy
Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	<p>1.Organizacja szkolnych i pozaszkolnych zawodów sportowych.</p> <p>2. Udział uczniów w sportowych rozgrywkach pozaszkolnych.</p> <p>3.Organizacja Dnia Sportu.</p> <p>4.Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych i rajdów.</p> <p>5.Organizacja rajdów pieszych.</p> <p>6.Udział uczniów i nauczycieli w biegach i turniejach.</p> <p>nauczycieli z pedagogiem i pedagogiem z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii w sytuacjach wymagających wsparcia emocjonalnego uczniów, rodziców/opiekunów. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>2.Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samodoskonalenie, udział w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej, szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych itp.</p>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego. nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.	Cały rok, klasy I -IV  Cały rok.
Ewaluacja wybranych obszarów programu profilaktyki szkolnej.	<p>1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa w szkole na podstawie informacji uzyskanych od uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych/(rozmowy indywidualne, ankiety).</p> <p>2. Analiza poziomu frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni.</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny.</p>	Wrzesień  Cały rok

	3. Badania losów absolwentów.	Wyznaczony zespół nauczycieli.	Luty, marzec.
	4. Diagnoza przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagodzy szkolni	Cały rok, na bieżąco

### VIII. ZAPOBIEGANIE NEGATYWNYM SKUTKOM ROZWOJU TECHNOLOGII INFORMATYCZNEJ I KOMUNIKACYJNEJ

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>
Działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom rozwoju technologii informatycznej i komunikacyjnej.	1. Przegląd i aktualizacja komputerowych programów chroniących uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie	Nauczyciele informatycy	Cały rok. Na bieżąco

**IX. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW/OPIEKUNÓW I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WIEDZY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ I UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH**

<b>Zadania do realizacji skierowane do rodziców/opiekunów</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Aktywizacja rodziców w życie szkoły. Podnoszenie wiedzy psychologiczno - pedagogicznej rodziców i doskonalenie ich umiejętności wychowawczych. Podnoszenie świadomości rodziców w zakresie prawa oświatowego.</p>	<p>1. Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z pedagogów, wychowawców i nauczycieli z rodzicami uczniów/opiekunami prawnymi.                      - zapewnienie pomocy specjalistycznej w sytuacjach tego wymagających,                      - spotkania indywidualne z pedagogiem i pedagogiem z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii psychologiem szkolnym.</p> <p>2. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych dla rodziców, prelekcji i pogadanek.</p> <p>3. Współpraca z Radą Rodziców .</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog i pedagog z uprawnieniami do prowadzenia psychoterapii</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli</p>	<p>1. Szkolenia w ramach WDN –u dotyczące cyberzagrożeń, środków zmieniających świadomość, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych środków psychoaktywnych(narkotyki, dopalacze itp.).</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok ,zgodnie z harmonogramem szkoleń</p>

## X. DOSKONALENIE, MONITORING I EWALUACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Realizujący zadania	Termin realizacji
Doskonalenie metod i form realizacji działań profilaktycznych i wychowawczych.	1.Badania ankietowe, indywidualne rozmowy, wywiady.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagogzy szkolni,.	Cały rok. Według potrzeb.

Uwarunkowania i konsekwencje zachowań ryzykownych młodzieży zestawione na podstawie diagnozy przeprowadzonej według czynników chroniących i czynników ryzyka

Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole				
Grupy czynników	Czynniki chroniące		Czynniki ryzyka	
	Czynniki chroniące wynikające z diagnozy	Rekomendacje	Czynniki ryzyka wynikające z diagnozy	Rekomendacje
Czynniki rodzinne	95% uczniów deklaruje, że lubi swoją rodzinę	- budowanie dobrych relacji dziecko-rodzic, tworzących kapitał życiowy i wzmacniających odporność psychiczną młodzieży	5% uczniów deklaruje, że nie lubi swojej rodziny	- diagnozowanie środowiska ucznia- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej
	63% uczniów deklaruje, że akceptuje siebie i jest zadowolonych ze swojego życia	- pogłębianie diagnozy prowadzonej na terenie szkoły o problematykę związaną z jakością relacji rodzic-dziecko	37% uczniów deklaruje niezadowolenie ze swojego życia	- zwiększenie działań opiekuńczych wobec rodzin
Czynniki rówieśnicze-relacje z rówieśnikami	93% uczniów deklaruje poczucie akceptacji przez koleżanki i kolegów z klasy	-stworzenie aktywnej, zaangażowanej grupy ludzi dorosłych(grono pedagogiczne, rodzice i pracownicy szkoły), którzy stają się dla młodzieży osobami znaczącymi, znającymi ich problemy i	7% deklaruje brak poczucia akceptacji przez rówieśników	- budowanie przyjaznego klimatu społecznego w klasie i szkole

	<p>41% uczniów deklaruje zaangażowanie w życie społeczne szkoły</p> <p>82% uczniów nie ma w swoim otoczeniu styczności ze środkami psychoaktywnymi</p> <p>86% uczniów deklaruje, że nie doświadczyło cyberprzemocy</p>	<p>mogącymi w odpowiedni sposób reagować na różne sytuacje</p> <p>- rozpoznawanie potrzeb i potencjału indywidualnego uczniów, stanowiących istotną bazę w budowaniu pozytywnych relacji, dobrego klimatu społecznego, konstruowaniu oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej</p> <p>- kształtowanie u uczniów przekonania, że większość młodych ludzi nie miała kontaktu z substancjami psychoaktywnymi</p> <p>- prowadzenie w klasach zajęć wzmacniających postawy przeciwne zażywaniu środków odurzających oraz innym zagrożeniom cywilizacyjnym</p>	<p>-59% uczniów deklaruje brak zaangażowania w życie społeczne szkoły</p> <p>18% uczniów spotkało się z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych</p> <p>14% uczniów deklaruje, że doświadczyło cyberprzemocy</p> <p>15% uczniów nie jest zadowolonych ze szkoły do</p>	<p>- przygotowanie oferty zajęć dodatkowych, zgodnie z potrzebami uczniów w szkole i ich zainteresowaniami</p> <p>- dostarczanie rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o:</p> <p>- zagrożeniach występujących w środowisku szkolnym i lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych</p> <p>- funkcjonowaniu młodych ludzi w świecie wirtualnym</p> <p>- przygotowanie oferty zajęć dodatkowych, zgodnie z potrzebami uczniów w</p>
<p>Czynniki związane ze szkołą oraz ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>83% uczniów jest zadowolonych ze szkoły, do której uczęszczają</p>	<p>- realizacja programów profilaktycznych, w tym programów</p>		

<p>Czynniki indywidualne, tzw. kapitał życiowy</p>	<p>71% uczniów jest zadowolonych z oferty zajęć dodatkowych</p> <p>93% uczniów uważa kontakty z kolegami za pozytywne</p> <p>89% uczniów jest zadowolonych ze sposobu traktowania przez nauczycieli</p> <p>98% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole</p> <p>90% uczniów wskazało, że potępia przemoc w Internecie</p> <p>96% uczniów nie pali papierosów</p> <p>64% uczniów radzi sobie ze swoimi emocjami</p> <p>82% uczniów nie wagaruje</p> <p>79% uczniów o pomoc w sytuacji problemów</p>	<p>rekomendowanych</p> <p>- planowanie oferty pozalekcyjnej, umożliwiającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stworzenie aktywnej, zaangażowanej grupy ludzi dorosłych, którzy stają się dla młodzieży osobami znaczącymi, znającymi ich problemy i mogącymi w odpowiedni sposób reagować na różne sytuacje</li> <li>✓ realizację oferty zajęć, adekwatnej do realnych potrzeb młodych ludzi, odpowiadającej ich pozytywnym zainteresowaniom</li> <li>✓ zapewnienie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p>- rozpoznawanie potrzeb i potencjału indywidualnego uczniów, stanowiących istotną bazę w budowaniu pozytywnych relacji, dobrego klimatu</p>	<p>której uczęszczają</p> <p>3% uczniów nie jest zadowolonych z oferty zajęć pozalekcyjnych</p> <p>10% uczniów nie widzi nic złego w cyberprzemocy</p> <p>36% uczniów nie radzi sobie ze swoimi emocjami</p> <p>18% uczniów wagaruje</p>	<p>szkole i ich zainteresowaniami</p> <p>- budowanie przyjaznego klimatu społecznego w klasie i szkole</p> <p>- podejmowanie działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego</p>
--	---	---	--	---

	emocjonalnych zwróciłoby się do pedagoga, a do wychowawcy 21%	społecznego, konstruowaniu oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej		
--	---	---	--	--

Realizacja działań zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Rodzaj działalności	Działania	Realizacja działalności
<b>Działalność wychowawcza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</li> <li>• kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych</li> <li>• wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów</li> <li>• rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie diagnozy nauczyciel lub wychowawca, w uzgodnieniu z dyrektorem, wybiera formę, w której realizuje działalność, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>-interaktywne wykłady</li> <li>-warsztaty</li> <li>-treningi umiejętności</li> <li>-debaty</li> <li>-szkolenia</li> <li>-spektakle teatralne</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>Działalność edukacyjna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach</li> <li>kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych</li> <li>doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy, ochrony zdrowia psychicznego</li> <li>prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych</li> <li>opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów</li> <li>zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszania przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii</li> <li>zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoty</li> <li>-kampanie społeczne</li> <li>-happeningi</li> <li>-pikniki edukacyjne</li> <li>szkoła prowadzi działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji, współpracując z przedstawicielami państwowych wojewódzkich i powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji oraz jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi podstawową opiekę zdrowotną. Opiekę psychiatryczną i leczenie uzależnień</li> <li>realizując działania szkoła: <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystuje rekomendowane programy profilaktyczne oraz promocji zdrowia psychicznego</li> <li>-dostosowuje ich wybór do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---

<p><b>Działalność informacyjna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych</li> </ul>		
<p><b>Działalność profilaktyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne</li> <li>rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym(motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych</li> <li>kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz otoczenia społecznego</li> <li>doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych</li> <li>włączanie, w razie potrzeby, do indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych</li> </ul>	

