

**REGULAMIN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STANISŁAWA LEMA
W KOSZALINIE**

Preambuła

Z myślą o przyszłości naszej szkoły, ciągłe zachodzących w niej zmianach i dobru wszystkich jej uczniów – My, uczniowie V Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Koszalinie, ustanawiamy niniejszy dokument jednym z najważniejszych aktów prawnych zawierających podstawowe prawa i obowiązki względem wszystkich, którzy do niej należą.

Niniejszy dokument jest zbiorem najistotniejszych zasad działania naszej szkoły i samorządu uczniowskiego, dlatego też dla dobra ogółu i naszej szkoły zobowiązujemy się przestrzegać zawartych w nim reguł oraz do kierowania się nimi w codziennym życiu.

Prawa tu spisane staną się wyznacznikami nieskazitelnego charakteru, patriotyzmu, jedności, równości i sprawiedliwości, jakimi powinni kierować się wszyscy uczniowie V Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Koszalinie.

Apelujemy do wszystkich, aby sumiennie, trwale i sprawiedliwie stosowali się do zasad zawartych w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego, tak aby wspólnie pracować nad dobrem społeczności naszej szkoły, aby uświetniać jej program nauczania oraz czcić jej tradycje, rozwijać jej kulturę oraz wzbogacać jej historię. Tak, by wspólnie dążyć do stworzenia szkoły idealnej.

SPIS TREŚCI:

Rozdział I – Postanowienia Ogólne.

Rozdział II – Cele szkoły.

Rozdział III – Wybrane prawa z Konwencji Praw Dziecka dotyczące szkolnictwa.

Rozdział IV – Prawa ucznia.

Rozdział V – Obowiązki ucznia.

Rozdział VI – Parlament Uczniowski

Rozdział VII – Samorząd Uczniowski.

Rozdział VIII – Postanowienia końcowe.

Rozdział I Postanowienia Ogólne

§ 1

1. Zespół Szkół numer 2 im. Stanisława Lema w Koszalinie (zwany w dalszej części zapisu Zespołem) jest dobrem wspólnym wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły.
2. Zespół jest placówką, w której obowiązują demokratyczne reguły, która urzeczywistnia zasady sprawiedliwości społecznej, zapewnia wolności i prawa człowieka i obywatela, a także kieruje się zasadą poszanowania godności jednostki.
3. Zespół stwarza warunki do nauki i rozwoju intelektualnego, kulturowego oraz sportowego.

§ 2

1. Statut Szkoły jest dokumentem regulującym działanie Zespołu.
2. Dokumentami obowiązującymi w zespole są: Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczy Szkoły, Program Działań Profilaktycznych,
3. Regulamin Samorządu Uczniowskiego (zwany w dalszej części zapisu Konstytucją Uczniowską) z dniem wejścia w życie staje się dokumentem obowiązującym w Zespole.

§ 3

1. Zespół zapewnia wolność tworzenia i działania organizacji. Organizacje te zrzeszają na zasadach dobrowolności i równości uczniów i nauczycieli w celu wpływania metodami demokratycznymi na kształtowanie życia szkoły
2. Zakazane jest istnienie organizacji które odwołują się w swoich programach do totalitarnych metod i praktyk działania nazizmu, faszystów, komunizmu, a także tych, których program lub działalność zakłada lub dopuszcza nienawiść i brak szacunku do innych osób, stosowanie przemocy w celu skrzywdzenia lub poniżenia innych albo przewiduje agresję.

§ 4

W Zespole organami statutowymi są:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) samorząd uczniowski.

Rozdział II Cele szkoły

§ 5

Misją Zespołu jest:

- 1) indywidualny i wszechstronny rozwój uczniów oraz wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności umożliwiające im dalszą naukę i pracę,
- 2) przygotowanie absolwenta Zespołu, do kontynuowania nauki na wyższych etapach edukacyjnych i znajomości języków obcych, dzięki czemu znajdzie on swoje miejsce w nowoczesnej Europie,
- 3) wychowanie młodzieży w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji oraz poszanowania praw i godności człowieka,

- 4) rozwijanie postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, oparte na zasadach patriotyzmu, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej,
- 5) przygotowanie młodzieży do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym naszego kraju, uwrażliwiając go na dobro i piękno,
- 6) kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz dbanie o dziedzictwo naszego regionu.

Rozdział III

Wybrane prawa z Konwencji Praw Dziecka dotyczące szkolnictwa

§ 6

Każde dziecko ma niezbywalne prawo do życia.

§ 7

Każde dziecko, które jest zdolne do kształtowania swych własnych poglądów, ma prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka, przyjmując je z należytą wagą, stosownie do wieku oraz dojrzałości dziecka.

§ 8

Dziecko ma prawo do swobodnej wypowiedzi; prawo to zawiera swobodę poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji oraz idei wszelkiego rodzaju, bez względu na granice, w formie ustnej, pisemnej bądź za pomocą druku, w formie artystycznej lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka.

§ 9

Dziecko posiada prawo do nauki i w celu stopniowego realizowania tego prawa na zasadzie równych szans zagwarantowano mu:

- 1) obowiązkowe, bezpłatne nauczanie podstawowe,
- 2) rozwój różnorodnych form szkolnictwa średniego, zarówno ogólnokształcącego, jak i zawodowego, które są dostępne dla każdego dziecka, są bezpłatne lub w razie potrzeby udzielona jest pomoc finansowa,
- 3) podjęcie kroków na rzecz zapewnienia regularnego uczęszczania do szkół oraz zmniejszania wskaźnika porzucania nauki,
- 4) Podejmowane są wszelkie właściwe środki zapewniające, aby dyscyplina szkolna była stosowana w sposób zgodny z ludzką godnością dziecka i konwencja o prawach dziecka.

§ 10

Nauka dziecka będzie ukierunkowana na:

- 1) rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych dziecka,
- 2) rozwijanie w dziecku szacunku dla praw człowieka i podstawowych swobód oraz dla zasad zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych,
- 3) rozwijanie w dziecku szacunku do jego rodziców, jego tożsamości kulturowej, języka i wartości, dla wartości narodowych kraju, w którym mieszka dziecko, kraju, z którego dziecko pochodzi, jak i dla innych kultur,
- 4) przygotowanie dziecka do odpowiedniego życia w wolnym społeczeństwie, w duchu zrozumienia, pokoju, tolerancji, równości płci oraz przyjaźni pomiędzy wszystkimi narodami, grupami etnicznymi, narodowymi i religijnymi oraz osobami rdzennego pochodzenia,
- 5) rozwijanie w dziecku poszanowania środowiska naturalnego.

Rozdział IV Prawa Ucznia

§ 11

1. Uczeń ma prawo do znajomości postanowień Statutu szkoły oraz Regulaminu Samorządu Uczniowskiego a w szczególności:
 - 1) wiedzy o przysługujących mu prawach i obowiązkach,
 - 2) wiedzy o środkach i procedurach odwoławczych w przypadku naruszenia jego praw,
 - 3) znajomości postanowień WSO,
2. Uczeń ma prawo do nauki i przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły, a w szczególności:
 - 1) ma prawo do znajomości wymagań edukacyjnych na cały rok szkolny,
 - 2) ma prawo do swobodnego dostępu na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne (o ile nie został tego prawa pozbawiony),
 - 3) ma prawo znać zakres pracy klasowej i wymagań, jakim będzie musiał sprostać,
 - 4) ma prawo do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej,
 - 5) ma prawo do pomocy w nauce,
 - 6) ma prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 7) ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych, sposobów kontroli postępów w nauce określonych w przepisach oraz WSO,
 - 8) ma prawo usprawiedliwiać swoje nieprzygotowanie do zajęć z ważnych przyczyn losowych,
 - 9) ma prawo korzystać, zgodnie z regulaminem, ze wszystkich form pomocy materialnej i świadczeń socjalnych, jakimi dysponuje szkoła,
 - 10) uczeń niepromowany może powtarzać klasę po złożeniu pisemnego wniosku o powtarzanie klasy do dyrektora szkoły,
 - 11) ma prawo we wszystkich sprawach zwracać się do dyrektora szkoły, samorządu uczniowskiego i uzyskiwać pomoc w trudnych sytuacjach.
3. Uczeń ma prawo do poszanowania godności własnej a w szczególności do ochrony swojego życia prywatnego, rodzinnego i tajemnicy korespondencji.
4. Uczeń ma prawo do własnych przekonań, wolności i praktyk religijnych, a w szczególności sumienia:
 - 1) swobodnego wyrażania myśli i opinii także światopoglądowych i religijnych pod warunkiem, że nie narusza tym dobra innych osób, w tym dobra szkoły,
 - 2) uczęszczania na lekcje religii lub etyki organizowane w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 3) uczęszczania na zajęcia wychowania do życia w rodzinie organizowane w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 4) inicjowania działalności grup uczniowskich w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim.
5. Uczeń ma prawo do ochrony zdrowia a w szczególności do:
 - 1) higienicznych warunków nauki,
 - 2) równomiernego rozłożenia zajęć edukacyjnych w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 3) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych,
 - 4) nietykalności osobistej,
 - 5) takiej organizacji zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych wycieczek, które gwarantowałyby bezpieczeństwo i zachowanie zdrowia,
 - 6) uzyskania pierwszej pomocy w razie wypadku lub nagłego zachorowania.
6. Uczeń ma prawo do odwołania się od wymierzonej kary lub oceny za zachowanie w trybie określonym w Statucie.

7. Uczeń lub rodzice mogą odwołać się do dyrektora szkoły, rady rodziców we wszystkich sprawach.

Rozdział V **Obowiązki Ucznia**

§ 12

Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień niniejszego dokumentu,
- 2) zachowywać się w różnych sytuacjach w sposób godny ucznia i obywatela RP,
- 3) przestrzegać zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi,
- 4) aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych,
- 5) uzupełniać braki wynikające z absencji,
- 6) przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w danej pracowni przedmiotowej,
- 7) przynosić na lekcje materiały wymagane przez nauczyciela ,
- 8) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej oraz wychowawcy klasy,
- 9) respektować ustalenia rady rodziców oraz samorządu szkolnego,
- 10) zgłosić w dyrekcji szkoły przez przedstawiciela klasy nieobecność nauczyciela na zajęciach do 10 min. od rozpoczęcia lekcji,
- 11) o złym samopoczuciu zameldować wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi,
- 12) nie zapraszać osób obcych do szkoły,
- 13) nie przynosić i nie przechowywać na terenie szkoły pieniędzy, kosztowności, innych przedmiotów o znacznej wartości,
- 14) nie przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu, takich jak: gaz, broń, noże, petardy, materiały wybuchowe i żrące ,
- 15) jeżeli dyrektor zespołu będzie zmuszony odwołać lub przerwać zajęcia z winy uczniów, będą oni zobowiązani nadrobić stracone zajęcia w dniu ustawowo wolnym od nauki, wyznaczonym przez dyrektora zespołu,
- 16) okazywać należyty szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 17) przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, dbać o bezpieczeństwo, zdrowie własne i swoich kolegów,
- 18) zachować czystość w pomieszczeniach i obiektach w których przebywa,
- 19) wyłączać telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne (odtwarzacze audio video) podczas zajęć organizowanych przez szkołę,
- 21) troszczyć się o mienie szkoły i przeciwstawiać się aktom wandalizmu, reagować na zauważone zło poprzez zawiadomienie nauczyciela lub innej osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo i porządek w szkole,
- 22) punktualnie i regularnie przychodzić na zajęcia szkolne,
- 23) usprawiedliwiać u wychowawcy klasy każdorazową nieobecność,
- 24) ponosić odpowiedzialności materialną w razie wyrządzenia szkody, zniszczenia, uszkodzenia jakiegoś przedmiotu lub urządzenia będącego własnością szkoły lub osoby prywatnej,
- 25) przebywać na terenie szkoły w czasie przewidzianym tygodniowym rozkładem lekcji bez prawa opuszczania jej bez zgody nauczyciela,
- 26) reprezentować szkołę w środowisku w sposób godny i uczciwy,
- 27) dbać o honor i tradycje szkoły,
- 28) aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, olimpiadach i konkursach w miarę swoich zdolności i zainteresowań,

- 29) przestrzegać postanowień Statutu Szkoły i innych wewnętrznych zarządzeń szkoły.

§ 13

Uczeń szkoły ma obowiązek podporządkowania się prawu i zarządzeniom dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego.

Rozdział VI Samorząd Uczniowski

§ 14

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy pełnoprawni uczniowie szkoły.
2. Samorząd działa w oparciu o prawa (art. 55 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zmianami) oraz zasady niniejszej Konstytucji Uczniowskiej, która nie może być sprzeczna z statutem szkoły.
3. Samorząd Uczniowski Zespołu jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów Gimnazjum i Liceum, stanowi on zorganizowaną formę samodzielnych działań uczniów, łączy społeczność uczniowską, budzi poczucie wspólnoty, zaspokaja potrzeby uczniów.
4. Działalność samorządu wspiera i nadzoruje opiekun, tj. nauczyciel wybrany przez uczniów.

§ 15

1. Celem działania samorządu jest dbałość o kształtowanie się u uczniów samodzielnego i świadomego kierowania swoim postępowaniem, kształtowanie postawy, która prowadzi do identyfikowania się z celami i zadaniami społeczności szkolnej, uznania ich za własne, dążenia do ich realizacji z własnej inicjatywy i do poczucia za nie odpowiedzialności, a także reprezentowanie całej społeczności uczniowskiej.
2. Realizacja celów winna być połączona z dbałością o kształtowanie i rozwijanie patriotyzmu, dbanie o dobre imię szkoły, o jej honor, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

§ 16

Do zadań samorządu należy:

- 1) organizowanie i zachęcanie całej społeczności uczniowskiej do należytego spełniania obowiązków szkolnych,
- 2) przedstawianie dyrektorowi szkoły, radzie pedagogicznej, radzie rodziców opinii i potrzeb społeczności uczniowskiej,
- 3) współdziałanie z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną, radą rodziców w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki i udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji,
- 4) rozwijanie zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, turystycznych, organizowanie wypoczynku i rozrywki,
- 5) organizowanie imprez o charakterze poważnym i rozrywkowym (za przebieg dyskotek, spotkań na terenie szkoły odpowiedzialny jest samorząd),
- 6) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaającym trudności w szkole i środowisku uczniowskim,
- 7) zapobieganie konfliktom i rozstrzyganie sporów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami,
- 8) poszanowanie współodpowiedzialności za pracę nad kształceniem i wychowaniem,

- 9) wyrabianie potrzeb poznawczych, wyzwalanie twórczej aktywności, zaszczepianie i pielęgnowanie pozytywnych cech charakteru, jak: odpowiedzialność, obowiązkowość, samodzielność, uczciwość, godność, wrażliwość,
- 10) wyrabianie nawyków i umiejętności, takich jak: organizowanie własnego czasu, praca nad doskonaleniem własnej osoby, samokontrola, umiejętność zachowania własnej indywidualności, samoocena efektów swej sprawności i skuteczności działania, prezentowanie poczucia tożsamości narodowej i kulturowej,
- 11) opiniowanie zmian zachodzących w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, Statucie Szkoły, Regulaminie Samorządu Uczniowskiego i innych dokumentach związanych ze szkołą,
- 12) organizowanie spotkania Rady Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły co najmniej raz na dwa miesiące,
- 13) organizowanie obrad Parlamentu Uczniowskiego raz na dwa miesiące.

§ 17

Samorząd uczniowski może przedstawić dyrektorowi, radzie pedagogicznej, radzie rodziców opinie i wnioski we wszystkich sprawach szkoły, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami edukacyjnymi,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) prawo do redagowania i wydawania szkolnej gazetki,
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 6) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- 7) prawo do udzielania uczniom nagany i pochwały,
- 8) prawo do uczestnictwa w decyzjach władz szkolnych w sprawach przyznawania stypendiów i zasiłków pieniężnych,
- 9) prawo uczestnictwa z głosem doradczym w posiedzeniach rady pedagogicznej oraz rady rodziców,
- 10) prawo do udzielania w uzasadnionym przypadku poręczenia za ucznia, któremu grozi kara dyscyplinarna lub skreślenie z listy uczniów,
- 11) prawo powołania sądu koleżeńskiego dla rozstrzygania sporów i konfliktów.

§ 18

1. Kadencja organów samorządu trwa jeden rok.
2. Po upływie roku odchodząca rada samorządu zobowiązana jest przeprowadzić nowe wybory.
3. Rada samorządu składa się z: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, sekretarza.
4. Do obowiązków przewodniczącego Samorządu należy:
 - 1) reprezentowanie społeczności uczniowskiej na wszystkich uroczystościach i imprezach szkolnych,
 - 2) przewodniczenie sesjom Samorządu,
 - 3) nadzorowanie realizacji decyzji podjętych przez Samorząd na sesjach Parlamentu Uczniowskiego,
 - 4) utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorem i innymi członkami rady pedagogicznej,

- 5) informowanie dyrektora i grona pedagogicznego o ważnych dla całej społeczności szkoły postanowieniach lub wnioskach Samorządu,
 - 6) przygotowanie na koniec pierwszego semestru i koniec roku szkolnego sprawozdań z działalności Samorządu, które zostaną przedstawione na radzie pedagogicznej i które zostaną wpisane do protokołu jej obrad,
 - 7) przygotowanie i przedstawienie końcowego sprawozdania z działalności Samorządu, któremu przewodniczył oraz złożenie go wraz z wszystkimi dokumentami Samorządu na ręce przewodniczącego nowego Samorządu na wspólnej sesji obu Samorządów.
5. Przewodniczący Samorządu ma prawo:
- 1) zlecać do wykonania innym członkom Samorządu różne zadania w ramach prac Samorządu,
 - 2) w porozumieniu z opiekunem złożyć na sesji wniosek o zawieszenie w prawach członka Samorządu,
 - 3) Zwoływać zwyczajne i nadzwyczajne posiedzenia Parlamentu Uczniowskiego,
6. Zastępca przewodniczącego Samorządu w razie nieobecności lub niemożności sprawowania funkcji przez przewodniczącego Samorządu przejmuje wszystkie jego obowiązki i posiada wszystkie jego prawa. Zastępca przewodniczącego Samorządu przejmuje w razie konieczności obowiązki innych członków Samorządu, tj. sekretarza lub członka Samorządu, któremu została powierzona realizacja decyzji Samorządu.
7. Sekretarz Samorządu prowadzi na zebraniach Samorządu protokoły, przygotowuje, gromadzi i przechowuje dokumenty Samorządu oraz opiekuje się archiwaliami Samorządu.
8. Inni członkowie Samorządu mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach, brać aktywny udział w pracach Samorządu i realizować powierzone im zadania w zgodzie z decyzjami Samorządu.

§ 19

1. Kandydować w wyborach może każdy uczeń zespołu niesprawiający kłopotów wychowawczych.
2. Kandydat zobowiązany jest do przedłożenia komisji wyborczej 30 podpisów uczniów szkoły popierających jego kandydaturę.
3. Kandydaci są wybierani z poszczególnych klas w liczbie dwóch osób – mogą to być również członkowie rady klasowej.
4. Członkowie komisji wyborczej wybierani są przez ustępującą radę samorządu uczniowskiego oraz przez opiekuna samorządu. W skład obu komisji mogą wchodzić uczniowie szkoły oraz pedagodzy. Liczba członków komisji zależna jest od potrzeb. Po wyznaczeniu składu komisji ich członkowie wybierają spośród siebie przewodniczącego, jego zastępcę i sekretarza.
5. Zadaniem komisji wyborczej jest m.in. sprawdzenie liczby i wiarygodności podpisów przedłożonych przez kandydatów, przygotowanie kart do głosowania oraz przeprowadzenie wyborów i przeliczenie głosów.
6. Wybory powinny zostać poprzedzone kampanią wyborczą trwającą minimum jeden tydzień, podczas której kandydaci mają prawo do zaprezentowania własnego programu działania w strukturach samorządu uczniowskiego.
7. Wybory są przeprowadzone w trybie tajnym, a wszyscy uczniowie na kartach głosowania dokonują wyboru przewodniczącego samorządu uczniowskiego (poprzez zakreślenie nazwiska kandydata).
8. Przewodniczącym zostaje kandydat, który otrzymał największą liczbę głosów, zastępcą i sekretarzem, odpowiednio kolejni. Po zajęciu przez kandydatów ww. funkcji pozostali pretendenci, jako członkowie, wchodzi w skład rady samorządu uczniowskiego. Kandydaci, za obustronną zgodą, mogą zamieniać się funkcjami. Zamiana ta może być dokonana w terminie nieprzekraczającym dwóch dni po wyborach.

9. Akcję wyborczą na terenie szkoły przeprowadza ustępująca rada samorządu uczniowskiego, podaje ona też wyniki do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie nowego składu na tablicy ogłoszeń w ciągu kolejnych 24 godzin.
10. W przypadku niekompetencji członka rady samorządu uczniowskiego pozostali członkowie wraz z opiekunem mają prawo odwołać go z pełnionej funkcji, co jednak nie oznacza równoczesnego pozbawienia członkostwa w radzie.
11. Niekompetencją jest m. in. niewypełnienie obowiązków i zadań wynikających z pełnienia danej funkcji, działanie niezgodne z regulaminem samorządu lub konstytucją uczniowską, ośmieszanie pełnionej przez siebie funkcji, działanie na szkodę społeczności uczniowskiej, rady samorządu uczniowskiego i innych organów szkolnych, a także zachowanie niegodne ucznia.
12. Członek, któremu zarzuca się niekompetencje, ma prawo odwołać się do ogólnego zebrania uczniów. Po przedstawieniu przez niego odpowiednich argumentów zebranie może odwołać decyzję rady.
13. Tę samą funkcję pochodzący z wyboru uczeń może pełnić nie dłużej niż przez trzy kadencje.

§ 20

1. Do obowiązków opiekuna Samorządu należy:
 - 1) zapoznanie wszystkich członków Samorządu z ich obowiązkami i prawami zawartymi w Konstytucji Uczniowskiego,
 - 2) nadzorowanie prac Samorządu,
 - 3) służenie Samorzadowi radą i pomocą we wszystkich przedsięwzięciach,
 - 4) obecność na wszystkich sesjach Parlamentu Uczniowskiego.
2. Opiekun Samorządu ma prawo:
 - 1) wpisać w razie konieczności pochwały lub uwagi do dzienników wychowawczych w imieniu Samorządu w sprawach nad którymi ten sprawuje opiekę lub nadzór;
 - 2) złożyć na posiedzeniu Parlamentu Uczniowskiego wnioski o zawieszenie w prawach członka Samorządu;
3. W razie potrzeby opiekun Samorządu jest łącznikiem i mediatorem pomiędzy Samorzadem a wszystkimi innymi organami i ich członkami.

Rozdział VII Parlament Uczniowski

§ 21

1. W skład Parlamentu Uczniowskiego wchodzi trójki klasowe oraz rada samorządu uczniowskiego.
2. Parlament Uczniowski zbiera się na posiedzenia zwyczajne raz na dwa miesiące.
3. Zebranie Parlamentu Uczniowskiego zwołuje przewodniczący Samorządu, jego zastępca lub opiekun Samorządu.
4. Obecność członków Samorządu i trójek klasowych na posiedzeniu jest zalecana. Nieobecność musi być usprawiedliwiona przed opiekunem Samorządu.
5. Posiedzeniom Parlamentu Uczniowskiego przewodniczy przewodniczący Samorządu lub osoba przez niego wyznaczona. W razie konieczności sesją może przewodniczyć opiekun Samorządu.
6. W sesji Parlamentu Uczniowskiego mogą uczestniczyć zaproszeni goście. Zaprasza ich opiekun Samorządu lub przewodniczący Samorządu w porozumieniu z opiekunem Samorządu. Goście uczestniczą w obradach jako obserwatorzy mają jednak prawo do udziału w dyskusji. Posiedzenie Sejmu Uczniowskiego jest jawne dla opinii publicznej.

7. Uchwalone w czasie obrad wnioski zostają przez przewodniczącego Samorządu lub w imieniu Samorządu przez opiekuna Samorządu niezwłocznie przedstawione dyrektorowi lub radzie pedagogicznej do zapoznania się i rozpatrzenia.
8. Sekretarz Samorządu prowadzi protokół obrad.
9. Protokół jest ważny i ma moc obowiązującą, jeśli został podpisany przez opiekuna Samorządu. Nieobecni członkowie Samorządu oraz trójki klasowe mają obowiązek zapoznania się z protokołem sesji, którą opuścili.
10. Na sesjach Parlamentu Uczniowskiego podejmuje się decyzje:
 - 1) większością bezwzględną w sprawach dotyczących: poprawek do Konstytucji Uczniowskiej, wydawania opinii o nauczycielu przy ocenie jego pracy przez dyrektora, poręczenia za ucznia w celu uzyskania przez niego zawieszenia kary przez dyrektora na czas próby lub udzielenia pomocy uczniowi, któremu grozi skreślenie z listy uczniów oraz zawieszenia w prawach członka Samorządu, a także w wypadku innych ważnych uchwał;
 - 2) zwykłą większością głosów podejmuje się decyzje we wszystkich innych sprawach.

§ 22

1. Samorząd może tworzyć własne fundusze, które służą do finansowania jego działalności.
2. Dysponentami funduszy są: rada samorządu uczniowskiego oraz uczniowskie rady klasowe, każda we własnym zakresie.
3. Dysponowanie funduszami następuje w porozumieniu z opiekunem samorządu, a w sprawach większych wydatków również na podstawie uchwały właściwej rady.
4. Fundusze samorządu tworzy się: z kwot uzyskanych za wykonaną przez uczniów odpłatnie pracę, z dochodów uzyskanych z imprez organizowanych przez samorządy, z dochodów za zbiórkę surowców wtórnych, ze środków przekazywanych na radę rodziców i inne organizacje i instytucje.
5. Operacje finansowe i dokumentację należy prowadzić zgodnie z ogólnymi zasadami obowiązującymi w tej materii, w taki sposób, aby zapewniona była rzetelność i dokładność ewidencji.

Rozdział VI Postanowienia końcowe

§ 23

Szkoła powinna być wspólnym dziełem nauczycieli i uczniów, w której mają miejsce wzajemna życzliwość, tolerancja, zrozumienie, zaufanie i skuteczna komunikacja pomiędzy uczniami, a nauczycielami.

§ 24

1. Po uchwaleniu przez Społeczność Uczniowską Konstytucja Uczniowska Zespołu wchodzi w życie po miesiącu.
2. Jednocześnie z dniem wejścia w życie Konstytucji Uczniowskiej przestaje obowiązywać Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

§ 25

Wszelkie nowelizacje Konstytucji Uczniowskiej mogą zostać wprowadzone jedynie po przedyskutowaniu poprawek podczas nadzwyczajnego posiedzenia Parlamentu Uczniowskiego, uchwaleniu ich większością bezwzględną i przeprowadzeniu referendum szkolnego.