



## Projekt „Wsparcie na starcie”

Od października 2018 r. dla uczniów w Oddziałach Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w Koszalinie realizowany jest projekt unijny „Wsparcie na starcie”.

Projekt skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli

W ramach projektu **uczniowie Gimnazjum nr 4** z klas III otrzymają wsparcie w postaci dodatkowych zajęć:

- zajęć z języka polskiego - "Kultura żywego słowa" - posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie, zajęcia z elementami retoryki i autoprezentacji dla uczniów z trudnościami w nauce
- **zajęć z języka angielskiego** - „Język angielski otwiera drzwi do porozumiewania się ze światem” dla uczniów z trudnościami w nauce
- **zajęć psychoedukacyjnych - Fitness dla mózgu** -rozwijających umiejętność uczenia się
- **zajęć informatycznych z wykorzystaniem drukarki 3D**
- **zajęć z fizyki metodą eksperymentu**
- **zajęć z biologii metodą eksperymentu**
- **zajęć z matematyki metodą eksperymentu**
- **zajęć z chemii metodą eksperymentu**

Dodatkowo uczniowie wezmą udział w zajęciach zakresu indywidualnego i grupowego doradztwa edukacyjno-zawodowego .



W ramach projektu **rodzice uczniów z Gimnazjum nr 4** z klas III otrzymają wsparcie w postaci:

- spotkań grupowych dla rodziców ze specjalistą w ramach „**Uniwersytetu dla Rodziców**”, których celem jest poszerzanie wiedzy na temat wspierania nastolatków w ich rozwoju intelektualnym i emocjonalnym oraz zdobycie praktycznych umiejętności komunikacji z dorastającym dzieckiem

W ramach projektu **nauczyciele z Gimnazjum nr 4** otrzymają wsparcie w postaci:

- Szkolenia w zakresie dostosowania metod, technik i treści edukacyjnych „ W całości i z osobna – strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej” cd
- Szkolenie dla nauczycieli z zakresu neurodydaktyki "Uczę się ja, uczy się mój mózg (szkolenie trzystopniowe) cd
- Szkolenia z zakresu dostosowania metod pracy z uczniem do zdiagnozowania stylów uczenia się uczniów oraz szkolenia wdrożeniowego z zakresu diagnozowania uczniów przy wykorzystaniu testów on - line w zakresie indywidualnych stylów uczenia się